

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 12
имени Героя Советского Союза Черновского Семёна Александровича»

Программа принята к работе
педагогическим советом
МБОУ «СОШ №12»
протокол № 1 от 30.08.2021 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ «СОШ №12»

Е.Ю. Чепкасова

Программа обсуждена на
методическом объединении
учителей гуманитарного цикла
протокол № 1 от 30.08.2021 г.



Рабочая программа
по учебному предмету
«Обществознание»
6 – 9 класс
основное общее образование

Составитель:
Кутищев Н.В.
учитель истории и
обществознания

Планируемые результаты освоения учебного предмета «Обществознание»

Личностные результаты:

- воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;
- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;
- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи; развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- смысловое чтение;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее - ИКТ компетенции); развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами;
- формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

Познавательные УУД

- относительно целостное представление об обществе и человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;
- знание ряда ключевых понятий базовых для школьного обществознания наук: философии, социологии, экономики, юриспруденции, политологии, психологии и культурологи; умение объяснять с их позиций явления социальной действительности;

- знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения старшими подростками основных социальных ролей в пределах своей дееспособности;
- умения находить нужную социальную информацию в различных источниках; адекватно ее воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями); давать оценку взглядам, подходам, событиям, процессам с позиций одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей;
- понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека, места ценностей в мотивационной структуре личности, их значения в жизни человека и развитии общества;
- знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни, умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных ситуаций, установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни;
- приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизму и гражданственности;
- знание особенностей труда как одного из основных видов деятельности человека; основных требований трудовой этики в современном обществе; правовых норм, регулирующих трудовую деятельность несовершеннолетних;
- понимание значение трудовой деятельности для личности и для общества;
- понимание специфики познания мира средствами искусства в соотнесении с другими способами познания;
- понимание роли искусства в становлении личности и в жизни общества;

Коммуникативные УУД

- знание определяющих признаков коммуникативной деятельности в сравнении с другими видами деятельности;
- знание новых возможностей для коммуникации в современном обществе, умение использовать современные средства связи и коммуникации для поиска и обработки необходимой социальной информации;
- понимание языка массовой социально-политической коммуникации, позволяющее осознанно воспринимать соответствующую информацию; умение различать факты, аргументы, оценочные суждения;
- понимание значения коммуникации в межличностном общении;
- умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать точку зрения;
- знакомство с отдельными приемами и техниками преодоления конфликтов.

Предметные результаты:

- сформированность у обучающихся личностных представлений об основах российской гражданской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- понимание основных принципов жизни общества, основ современных научных теорий общественного развития;

- приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп;
- сформированность основ правосознания для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законодательством Российской Федерации, убежденности в необходимости защищать правопорядок правовыми способами и средствами, умений реализовывать основные социальные роли в пределах своей дееспособности;
- освоенность приемов работы с социально значимой информацией, ее осмысление; развитие способностей, обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам;
- развитый социальный кругозор и сформированность познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

Выпускник на базовом уровне научится:

- Совершенствовать собственную познавательную деятельность;
- эффективно выполнять социальные роли. социальное взаимодействие с социальными институтами;
- ориентироваться в актуальных общественных событиях и процессах, выработать собственную гражданскую позицию;
- оценивать общественные изменения с точки зрения демократических и гуманистических ценностей;
- нравственной оценки социального поведения людей;
- предвидеть возможные последствия определенных социальных действий;
- осуществлять взаимодействия с людьми с разными убеждениями, культурными ценностями и разным социальным положением.

Содержание учебного предмета

Социальная сущность личности.

Биологическое и социальное в человеке. Природа человека. Потребности. Виды потребностей. Интересы.

Эволюционная теория происхождения человека. Черты сходства и различий человека и животного. Индивид, индивидуальность, личность. От индивида к личности. Личность и духовное развитие. Развитие отношений человека и природы в современном мире.

Основные возрастные периоды жизни человека. Возрастная периодизация человеческой жизни. Отношения между поколениями. Особенности подросткового возраста. Возраст человека и социальные отношения. Отношения в семье и со сверстниками.

Гендер как «социальный пол». Различия в поведении мальчиков и девочек. Способности и потребности человека. Самооценка. Здоровый образ жизни. Безопасность жизни.

Способности. Особые потребности людей с ограниченными возможностями. Познание человеком самого себя. Как человек познаёт окружающий мир и самого себя. Психика. Мозг. Сознание человека. Ощущение и восприятие. Сознательное и бессознательное. Мироззрение. Свобода и ответственность. Речь и мышление. Процесс

мышления. Память. Виды памяти. Развитие памяти. Внимание. Чувства. Эмоциональный мир человека. Контроль над эмоциями. Темперамент. Характер, черты характера. Индивидуальность.

Понятие деятельности. Многообразие видов деятельности. Деятельность и поведение. Мотивы деятельности. Игра, труд, учение, общение. Творчество. Роль деятельности в жизни человека и общества. Произвольное и произвольное поведение. Не допустимость агрессивного поведения. Поведение и поступок. Мотивы поступков. Результаты поступков. Подвиг.

Общение. Сущность общения. Способы общения. Восприятие людей и общение. Стили общения. Виды общения. Средства общения. Правила общения. Этикет. Человек в малой группе. Взаимоотношения в группе. Межличностные отношения. Классный коллектив как малая группа. Взаимодействия в классном коллективе. Отношения между людьми. Симпатия и антипатия. Любовь и дружба. Личные и деловые отношения. Лидерство. Типы лидерства. Межличностные конфликты и способы их разрешения.

II. Общество

Общество как форма жизнедеятельности людей. Взаимосвязь общества и природы. Человек как часть природы и общества. Развитие общества. Общественный прогресс. Общественный прогресс и его результаты в начале XXI века. Противоречия общественного развития. Революция и эволюция — пути общественного развития. Основные сферы жизни общества и их взаимодействие. Основные области общественной жизни и их взаимосвязь. Общественные отношения. Типы обществ. Информационное общество.

Глобальные проблемы современности. Пути их решения. Проблемы перенаселения. Проблемы ресурсов. Опасность международного терроризма. Опасность локальных военных конфликтов. Международная безопасность. Национальная безопасность России. Экологический кризис и пути его разрешения. Проблема бедности. Кризис духовности и нравственности. Угроза термоядерной войны. Необходимость преодоления разрыва в уровне развития стран. Необходимость борьбы с голодом, нищетой, эпидемиями и неграмотностью. Предотвращение загрязнения окружающей среды и борьба с его последствиями. Обеспечение человечества необходимыми ресурсами.

Современные средства связи и коммуникации, их влияние на нашу жизнь. Средства массовой информации. Влияние СМИ на общественное сознание. Коммуникация. Манипулирование сознанием. Современное российское общество, особенности его развития.

III. Социальные нормы

Социальные нормы. Социальные нормы как регуляторы поведения человека в обществе. Виды социальных норм. Общественные нравы, традиции и обычаи. Как усваиваются социальные нормы. Общественные ценности. Гражданственность и патриотизм. Уважение социального многообразия. Национальная принадлежность: влияет ли она на социальное положение личности? Гражданско-правовая сторона социального положения личности в обществе.

Право, его роль в жизни человека, общества и государства. Основные признаки права. Право и мораль: общее и различия. Особенности правового положения подростков. Как и зачем правильно изучать право. Нарушение норм. Роль социальных норм в жизни общества. Свобода и ответственность личности. Здоровый образ жизни. Социальная значимость здорового образа жизни. Безопасность жизни.

Соотношение понятий право, общество, государство. Теории происхождения государства и права. Отличие права от других видов социальных норм. Профессия юриста. Основания права.

Система российского законодательства. Отрасли российского права. Система права. Методы правового регулирования. Источники права. Нормативный правовой акт. Сущность правоотношений. Правоотношения. Виды правоотношений. Содержание правоотношений. Участники правоотношений. Правоспособность и дееспособность. Особенности правового статуса несовершеннолетнего. Права ребенка и их защита. Дееспособность малолетних. Дееспособность несовершеннолетних в возрасте от 14 до 18 лет. Особенности регулирования труда работников в возрасте до 18 лет.

Признаки и виды правонарушений. Понятие, виды и функции юридической ответственности. Принципы юридической ответственности. Способы наложения юридической ответственности. Обстоятельства, исключающие юридическую ответственность. Юридическая ответственность несовершеннолетних. Формы вины. Государственное принуждение. Презумпция невиновности.

Гражданские правоотношения. Объекты гражданских правоотношений. Понятия физического и юридического лица. Гражданские права и обязанности. Основные виды гражданско-правовых договоров. Объекты гражданских правоотношений. Способы защиты гражданских прав. Право собственности. Особенности права собственности несовершеннолетних. Права потребителей, защита прав потребителей. Способы защиты гражданских прав.

Право на труд и трудовые правоотношения. Трудовой договор и его значение в регулировании трудовой деятельности человека. Рабочее время и время отдыха. Особенности трудоустройства несовершеннолетних. Семья под защитой государства. Права и обязанности детей и родителей. Брак. Права и обязанности детей. Защита интересов и прав детей, оставшихся без попечения родителей. Заключение и расторжение брака. Брачный контракт.

Жилищные правоотношения. Принципы жилищного права. Жилищные проблемы современной России.

Особенности административно-правовых отношений. Административные правоотношения. Административные правонарушения. Виды административного наказания. Административная ответственность. Административная ответственность несовершеннолетних. Сущность труда. Уголовное право, основные понятия и принципы. Понятие и виды преступлений. Необходимая оборона. Цели наказания. Виды наказаний.

Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних. Проблема смертной казни. Преступления против личности. Преступления против несовершеннолетних. Преступления несовершеннолетних. Уголовная ответственность несовершеннолетних.

Правовое регулирование в сфере образования.

Международное гуманитарное право. Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов.

Сущность правовой культуры. Правовая культура личности и общества. Проблема коррупции. Проблема развития правовой культуры в современной России.

Конституционные права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации. Конституционные обязанности гражданина Российской Федерации. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан. Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина в РФ.

Гарантии и защита прав человека и гражданина в России. Национальный уровень юридических гарантий прав и свобод. Основные международные документы о правах человека и правах ребенка. Организация Объединенных наций. Международные документы по правам человека. Всеобщая декларация прав человека. Европейская система гарантии прав человека. Особенности правового статуса несовершеннолетних. Дееспособность несовершеннолетних. Эмансипация.

IV. Сфера духовной культуры

Культура, ее многообразие и основные формы. Великое множество культур. Материальная и духовная культура. Духовные ценности. Традиции и обряды. Национальные традиции народов России. Толерантность. Вера и доверие. Мораль, ее основные принципы. Нравственность. Моральные нормы и нравственный выбор. Роль морали в жизни человека и общества. Золотое правило нравственности. Идеал. Ненасилие, милосердие, благотворительность. Гуманизм. Добро и зло. Совесть. Долг. Моральная ответственность.

Наука. Наука в жизни современного общества. Научно-технический прогресс в современном обществе. Развитие науки в России. Методы научного познания мира. Виды наук. Художественное и научное познание. Достижения в науке, культуре, производстве.

Образование, его значимость в условиях информационного общества. Система образования в Российской Федерации. Уровни общего образования. Государственная итоговая аттестация. Самообразование. Образование и профессиональная компетентность. Выбор профессии. Образование и его роль в жизни человека и развитии общества. Образовательное право. Система образования в России. Государственные образовательные стандарты. Образовательные учреждения и органы управления образованием. Роль образования в современном мире. Тенденции развития образования.

Религия как форма культуры. Религиозная вера. Свобода совести. Веротерпимость. Виды религий. Мировые религии. Роль религии в жизни общества. Свобода совести. Религиозные организации России. Роль религии в жизни современного общества. Взаимоотношения людей разного вероисповедания. Религия, атеизм, гуманизм.

Искусство. Виды искусства. Искусство как элемент духовной культуры общества. Влияние искусства на развитие личности.

Влияние глобализации на культуру.

V. Социальная сфера жизни общества

Социальная структура общества. Возможности и способы изменения человеком своего социального положения. Социальная мобильность. Виды социальной мобильности. Социальные лифты. Социальная мобильность в современной России.

Социальные общности и группы. Социальная группа. Этапы развития группы. Коллектив. Виды социальных групп. Вертикальная структура общества. Социальный слой, социальная лестница. Проблема общественного неравенства. «Средний класс». Роли в группах. Профессии, профессиональные группы. Роль различных профессий в жизни общества.

Особенности подросткового возраста. Гендерные особенности воспитания и подросткового поведения. Групповое поведение. Человек и толпа. Формирование «образа Я». «Я», «Мы», «Они». Самопрезентация. Типы человеческих взаимоотношений: сотрудничество, соперничество, индивидуализм, дружба, любовь.

Социальный статус личности. Виды статусов. Влияние статуса на человека. Социальные роли. Виды социальных ролей. Половозрастные роли в современном обществе. Основные социальные роли в подростковом возрасте. Социальная роль и поведение. Ролевой конфликт.

Социальное становление человека: как усваиваются социальные нормы. Социализация личности. Пути и формы социализации. Особенности социализации в подростковом возрасте. Зрелость: активный труд, самореализация, мужские и женские социальные роли, интересная жизнь. Старость: интеллект, жизненный опыт, значение семьи, долголетие. Социальные «параметры личности». Положение личности в обществе: от чего оно зависит.

Отклоняющееся поведение. Опасность алкоголизма и наркомании. Социальный контроль. Виды социального контроля.

Семья и семейные отношения. Семья и брак. Виды семей. Функции семьи. Роль семьи в жизни человека и современного общества. Семейные ценности и традиции.

Основные роли членов семьи. Досуг семьи. Забота и воспитание в семье. Проблемы создания и сохранения семьи. Защита прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей.

Причины социальных конфликтов. Сущность конфликта. Виды социальных конфликтов. Социальные конфликты и общественное развитие. Социальные конфликты и пути их разрешения. Участники конфликта. Роль конфликтов в жизни человека и развитии общества.

Этнос и нация. Национальное самосознание. Отношения между нациями. Россия – многонациональное государство. Социальная политика Российского государства. Многообразие народов. Усиление взаимосвязей стран и народов. Этнические различия. Этническая ситуация в современной России. Межнациональные отношения. Мигранты и социальная напряженность. Дискриминация. Национализм. Шовинизм.

VI. Политическая сфера жизни общества

Политика и власть. Роль политики в жизни общества. Государство как политическая организация общества. Государство, его существенные признаки. Легитимность власти. Функции государства. Внутренняя и внешняя политика государства.

Основные направления государственной политики. Разделение властей. Формы организации государственной власти: формы правления, формы государственного устройства, политические режимы. Государственная власть в субъектах Российской Федерации. Демократия, ее основные признаки и ценности. Формирование органов власти в демократическом государстве. Избирательные системы. Выборы и референдумы. Участие граждан в политической жизни. Опасность политического экстремизма. Политические партии и движения, их роль в общественной жизни. Политические лидеры. Гражданское общество. Структура гражданского общества.

Участие граждан в строительстве гражданского общества. Несовершеннолетние граждане и гражданское общество. Правовое государство. Правовое государство как идеал. Разделение властей. Принципы и признаки правового государства. Становление правового государства в России.

Местное самоуправление. Пацифизм. Политическая культура. Межгосударственные отношения. Межгосударственные конфликты и способы их разрешения.

Наше государство – Российская Федерация. Конституция Российской Федерации – основной закон государства. Первые конституции нашей страны. История конституционализма в России. Конституционные основы государственного строя Российской

Федерации. Государственные символы России. Россия – федеративное государство. Федеративное устройство России. Субъекты федерации. Органы государственной власти и управления в Российской Федерации. Президент Российской Федерации, его основные функции. Федеральное Собрание Российской Федерации. Правительство Российской Федерации. Судебная система Российской Федерации. Национальная (в том числе языковая) политика РФ. Федеральные округа РФ. Законодательный процесс. Правительство РФ. Правоохранительные органы. Уполномоченные по правам человека. Прокуратура. Органы внутренних дел. Система судебных органов РФ.

Принципы судопроизводства. Судьи и их конституционно-правовой статус. Мировые судьи и суды присяжных. Судебное разбирательство. Суды общей юрисдикции. Арбитражные суды. Конституционный суд.

Правовой статус личности. Гражданство Российской Федерации. Юридические аспекты имени. Гражданство и гражданственность.

VII. Экономика

Понятие экономики. Роль экономики в жизни общества. Экономическое мышление. Экономика как хозяйство и наука. Развитие экономических знаний. Экономические знания современного человека. Товары и услуги. Ресурсы и потребности, ограниченность ресурсов. Экономические и неэкономические блага.

Производство - основа экономики. Распределение. Обмен. Потребление. Факторы производства. Основные вопросы экономики. Рациональное поведение человека в экономике. Альтернативная стоимость. Типы экономических систем. Рынок и рыночный механизм. Функции рынка. Экономическая система современной России. Смешанная экономика.

Понятие рынка. Виды рынков. Рынок капиталов. Рынок труда. Рыночные отношения. Спрос, предложение и рыночная цена. Конкуренция — двигатель рыночного механизма. Виды конкуренции. Методы конкуренции. Монополизация. Виды монополий. Особенности рынка труда. Каким должен быть современный работник. Выбор профессии. Заработная плата и стимулирование труда. Профессиональные союзы. Производительность труда. Разделение труда и специализация. Собственность. Торговля и ее формы. Реклама.

Предпринимательская деятельность. Издержки, выручка, прибыль. Виды предприятий. Организационно-правовые формы предприятий. Акционерное общество. Унитарное предприятие. Домашнее хозяйство. Семейный бюджет.

Деньги и их функции. Деньги - сущность, происхождение, виды. Роль денег в рыночной экономике. Банки, их виды и функции. Инфляция, ее последствия. Банковские услуги, предоставляемые гражданам: депозит, кредит, платежная карта, электронные деньги, денежный перевод, обмен валюты. Формы дистанционного банковского обслуживания: банкомат, мобильный банкинг, онлайн-банкинг. Кредиты: их виды и функции. Потребительский кредит. Ипотека. Кредитные карты. Механизм страхования. Функции страхования. Виды страхования. Страховые расходы. Страховые услуги: страхование жизни, здоровья, имущества, ответственности.⁹

Инвестиции в реальные и финансовые активы. Пенсионное обеспечение. Налогообложение граждан. Защита от финансовых махинаций.

Экономические функции домохозяйства. Потребление домашних хозяйств. Семейный бюджет. Источники доходов и расходов семьи. Активы и пассивы. Личный финансовый план. Сбережения.

Инфляция. Роль государства в экономике. Экономические цели и функции государства. Подходы к определению роли государства в экономике. Экономическая политика государства. Прямое и косвенное государственное регулирование в условиях рыночной экономики. Кредитно-денежное регулирование рыночной экономики. Валютные отношения.

Налоги: система налогов, функции, налоговые системы разных эпох. Виды налогов. Налоговая политика государства. Экономический рост. Экстенсивный и интенсивный рост. Внутренний валовой продукт. Экономический цикл.

Государственный бюджет. Доходы и расходы государственного бюджета. Виды бюджета. Безработица. Виды безработицы. Роль безработицы в экономике. Государственная политика занятости. Биржа труда. Сущность социальной политики.

Тематическое планирование, в том числе с учетом рабочей программы воспитания с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

| № п/п | Учебный раздел | Кол-во часов | Модуль рабочей программы воспитания |
|-----------------------|---------------------------------|--------------|-------------------------------------|
| 6 класс. (35ч) | | | |
| 1 | Социальная сущность личности | 13 | Школьный урок |
| 2 | Сфера духовной культуры | 12 | Школьный урок |
| 3 | Социальная сфера жизни общества | 10 | Школьный урок |

| | | | |
|-----------------------|-------------------------------------|------------|---------------|
| Итого: | | 35ч | |
| 7 класс (35ч) | | | |
| 1 | Социальные нормы | 6 | Школьный урок |
| 2 | Сфера духовной культуры | 2 | Школьный урок |
| 3 | Политическая сфера жизни общества | 15 | Школьный урок |
| 4 | Экономика | 12 | Школьный урок |
| Итого | | 35 | Школьный урок |
| 8 класс (35 ч) | | | |
| 1 | Личность и общество | 6 | Школьный урок |
| 2 | Сфера духовной культуры | 8 | Школьный урок |
| 3 | Социальная сфера жизни общества | 7 | Школьный урок |
| 4 | Экономика | 14 | Школьный урок |
| Итого | | 35ч | |
| 9 класс (35ч) | | | |
| 1 | Политика и социальное управление | 13 | Школьный урок |
| 2 | Гражданин и государство | 7 | Школьный урок |
| 3 | Основы российского законодательства | 14 | Школьный урок |
| Итого: | | 35ч | |